



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

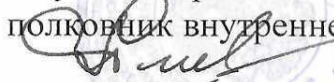
«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

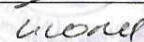
Кафедра безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

« 12 »  2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург

2022

Составитель:

Доцент кафедры безопасности в ЧС



Б.В. Буданов

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности в ЧС
«06» июля 2022 г., протокол № 13.

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Таблица 1

Код ОПОП	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.О.01

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций в области формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных положений общей теории взаимодействия человека со средой обитания,
- изучение сущности угроз мирного и военного времени различного характера, возможных последствий и способов защиты,
- получение необходимых знаний о системе оборонных и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения в мирное и военное время,
- овладение правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях повседневной деятельности, опасных и ЧС ситуациях,
- формирование у обучающихся научного мышления, ценностного отношения к жизни и здоровью.

безопасного взаимодействия человека со средой обитания, которые позволят им грамотно выбирать целесообразные действия в условиях неопределенности и

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
--	---------------------------	-------------------------------------

РО-1.2 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Знать:</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. <i>Уметь:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи.
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ПК-11. Знание законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<i>Знать:</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, законодательные и нормативно-правовые акты в области функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их

	характера. ПКо-13. Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС. ПКо-15. Способность провести расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС, методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь, квалифицировать меры по подготовке населения в области гражданской обороны, квалифицировать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определять основания для проведения расчета объема и стоимости проведения
--	---	--

		мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи, навыками по определению видов чрезвычайных ситуаций и мер по защите населения от них, навыками по формированию основных мероприятий, проводимых в целях ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации; методикой контент-анализа, навыками расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
--	--	---

РО-5.2 Способность проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности государственных и муниципальных организаций.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ПКо-13. Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС. ПКо-14. Способность к обеспечению пожарной безопасности и проведению аварийно-спасательной деятельности в государственных и муниципальных организациях.	<i>Знать:</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, законодательные и нормативно-правовые акты в области функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС, законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности и проведению аварийно-спасательной деятельности в государственных и муниципальных организациях. <i>Уметь:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь, квалифицировать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и
---	---	---

		территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, применять отечественный и зарубежный опыт в области организации мероприятий аварийно-спасательной деятельности; квалифицировать задачи аварийно-спасательной деятельности. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи, навыками классификация чрезвычайных ситуаций; формированию основных мероприятий, проводимых в целях ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуаций; методикой контент-анализа, навыками по осуществлению аварийно-спасательных работ в государственных и муниципальных организациях.
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Специальная подготовка
Кореквизиты	Экология, безопасность труда
Постреквизиты	Управление в чрезвычайных ситуациях, организация защиты населения и территорий от ЧС

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108		-	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		56,25	30	-	-
3	Самостоятельная работа обучающихся		51,75	-	-	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины (очная форма обучения), ч									
		Общая	Кол-во аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	КР и расчетно-графические	Контроль самостоятельной	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр											
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	10	6	4		2					4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		6	4		2					
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	10	6	4		2					4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		6	4		2					
3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	10	8	4		4					2
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		8	4		4					
4	Понятийный аппарат и классификация ЧС	10	6	2		4					4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		6	2		4					
5	Безопасность в ЧС природного характера	12	4	2		2					8
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		4	2		2					
6	Безопасность в ЧС техногенного характера	12	6	2		4					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		6	2		4					
7	Безопасность в ЧС социального характера.	10	4			4					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		4			4					

8	Безопасность в ЧС военного характера	10	2			2					8
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		2			2					
9	Защита населения и территорий от ЧС	10	4	2		2					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		4	2		2					
10	Основы национальной безопасности	10	4	2		2					4
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>		4	2		2					
КСР		2	2						2		
Зачет		2,2 5	2,2 5							2,2 5	
Итого		108		22		30			2	2,2 5	51,7 5
<i>в т.ч. интерактивной форме</i>			30	8		22					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Научные основы безопасности жизнедеятельности

Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Концепция образования в области «Безопасности жизнедеятельности». «Безопасность жизнедеятельности» как наука – предмет и задачи. Основные понятия области «БЖД» – «деятельность», «жизнедеятельность», «опасность», «угроза», «риск», «безопасность». Безопасность жизни и безопасность жизнедеятельности. Аксиомы науки «БЖД». Методические подходы к определению риска: инженерный, экспертный, модельный, социологический. Индивидуальный, коллективный и социальный риск. Прогнозирование опасностей, анализ и оценка риска. Жизнедеятельность человека, как источник современных опасностей. Таксономия опасностей.

Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Методологические основы управления безопасностью. Диалектический и системный подход в изучении проблем безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Законодательные и нормативно-правовые аспекты БЖД. Законодательство о труде и охране труда. Права гражданина Российской Федерации по охране труда. Охрана окружающей среды и природоохранное законодательство.

Нормирование качества окружающей природной среды. Государственное управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Человек как компонент системы «человек – техносфера». Понятия: «ноосфера», «гомосфера», «зона риска». Механические опасности: вибрации, акустические колебания. Шум и его влияние на среду обитания человека.

Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Статическое электричество.

Компьютер и здоровье человека. Опасные вещества и средства бытовой химии. Нормирование воздействия негативных факторов и критерии безопасности техносферы.

Тема 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности

Воздух, вода, почва как факторы среды обитания. Виды загрязнения природной среды. Экологическая система, экологическая катастрофа, экологический кризис. Экологическая безопасность. Источники и особенности развития чрезвычайных ситуаций экологического характера. Основные причины возникновения экологических проблем и возможные пути их решения. Факторы дестабилизации окружающей среды.

Урбанизация как экологический фактор. Проблема формирования твердых бытовых отходов. Экология современного жилища. Характеристика микроклимата жилого помещения.

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 5. Понятийный аппарат и классификация ЧС

Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций. Источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика степени внезапности воздействия поражающих факторов.

Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации. Классификация бесконфликтных чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий. Стадии развития чрезвычайной ситуации.

Тема 6. Безопасность в ЧС природного характера

Источники чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика геологических, гидрологических, метеорологических и биологических ЧС. Природные пожары. Правила поведения и защита населения в зонах стихийных бедствий. Ликвидация последствий ЧС природного характера.

Тема 7. Безопасность в ЧС техногенного характера

Причины техногенных аварий и катастроф. Характеристика аварийных ситуаций на радиационно- и химически опасных объектах. Пожары и взрывы на промышленных предприятиях. Аварии на гидротехнических сооружениях. Характеристика поражающих факторов, зон заражения и очагов поражения техногенных ЧС.

Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на системах жизнеобеспечения города. Аварии на транспорте и правила поведения

населения при их возникновении. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики.

Тема 8. Безопасность в ЧС социального характера

Основные источники и специфика ЧС социального характера. Общая характеристика ЧС криминального характера. Основные источники терроризма и методы террора. Способы противодействия террористическим актам.

Психология толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники. Опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.

Тема 9. Безопасность в ЧС военного характера

Обычные средства поражения и их характеристика. Характеристика очагов ядерного, химического и биологического поражения. Правила поведения в очагах поражения, средства и способы защиты. Современные виды оружия массового поражения, их характеристика. Нетрадиционные войны и нелетальные средства поражения. Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах.

Тема 10. Защита населения и территорий от ЧС

Основные законодательные и нормативно-правовые документы по защите населения и территорий от ЧС. Принципы защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи и принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в зонах ЧС: укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация и рассредоточение. Действия населения по сигналам оповещения и в период эвакуационных мероприятий.

Тема 11. Основы национальной безопасности

Понятие «национальные интересы». Сферы и содержание национальных интересов России, задачи обеспечения национальной безопасности. Виды национальной безопасности, угрозы и способы предотвращения. Стратегия национальной безопасности России. Федеральный Закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». Конституционные права и свободы граждан.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита» и «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче экзамена по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся являются «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.2. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Собеседование	Управление безопасностью жизнедеятельности Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Понятийный аппарат и классификация ЧС Безопасность в ЧС природного характера Безопасность в ЧС техногенного характера Безопасность в ЧС социального характера. Безопасность в ЧС военного характера Защита населения и территорий от ЧС Основы национальной безопасности
Тестирование	Управление безопасностью жизнедеятельности Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Понятийный аппарат и классификация ЧС

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Собеседование	Тема: Научные основы безопасности жизнедеятельности Обсуждаемые вопросы:

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств										
	Концепция образования в области «Безопасности жизнедеятельности». «Безопасность жизнедеятельности» как наука – предмет и задачи. Основные понятия области «БЖД» – «деятельность», «жизнедеятельность», «опасность», «угроза», «риск», «безопасность». Безопасность жизни и безопасность жизнедеятельности. Аксиомы науки «БЖД». Методические подходы к определению риска: инженерный, экспертный, модельный, социологический. Индивидуальный, коллективный и социальный риск. Прогнозирование опасностей, анализ и оценка риска. Жизнедеятельность человека, как источник современных опасностей. Таксономия опасностей. <i>Критерии оценивания:</i> 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и чётко формулирует вопросы к выступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении. 6. Демонстрирует общую культуру и эрудицию. Критерии оценивания – баллы. п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4.										
	<i>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</i> <table border="1" data-bbox="539 1462 1273 1682"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>76–100</td><td>Отлично</td></tr> <tr> <td>51–75</td><td>Хорошо</td></tr> <tr> <td>26–50</td><td>Удовлетворительно</td></tr> <tr> <td>0–25</td><td>Неудовлетворительно</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	76–100	Отлично	51–75	Хорошо	26–50	Удовлетворительно	0–25	Неудовлетворительно
Количество баллов	Оценка										
76–100	Отлично										
51–75	Хорошо										
26–50	Удовлетворительно										
0–25	Неудовлетворительно										

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачёт без оценки	Вопросы для подготовки Примерные варианты билетов Критерии оценки

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные понятия области «БЖД» – «деятельность», «жизнедеятельность», «опасность», «угроза», «риск», «безопасность».
3. Аксиомы науки «БЖД».
4. Методические подходы к определению риска: инженерный, экспертный, модельный, социологический.
5. Жизнедеятельность человека, как источник современных опасностей.
6. Принципы и методы обеспечения безопасности.
7. Законодательные и нормативно-правовые аспекты БЖД.
8. Законодательство о труде и охране труда. Права гражданина Российской Федерации по охране труда.
9. Охрана окружающей среды и природоохранное законодательство.
10. Государственное управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.
11. Человек как компонент системы «человек – техносфера».
12. Понятия: «ноосфера», «гомосфера», «зона риска».
13. Шум и его влияние на среду обитания человека
14. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
15. Компьютер и здоровье человека.
16. Опасные вещества и средства бытовой химии.
17. Воздух, вода, почва как факторы среды обитания.
18. Виды загрязнения природной среды.
19. Экологическая система, экологическая катастрофа, экологический кризис. Экологическая безопасность.
20. Источники и особенности развития чрезвычайных ситуаций экологического характера.
21. Основные причины возникновения экологических проблем и возможные пути их решения.
22. Урбанизация как экологический фактор.
23. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций.
24. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации.
25. Классификация бесконфликтных чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения.
26. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий.
27. Стадии развития чрезвычайной ситуации.
28. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера.
29. Характеристика геологических ЧС.

30. Характеристика гидрологических ЧС.
31. Характеристика метеорологических ЧС.
32. Характеристика биологических ЧС.
33. Природные пожары.
34. Правила поведения и защита населения в зонах стихийных бедствий.
35. Причины техногенных аварий и катастроф.
36. Характеристика аварийных ситуаций на радиационно- и химически опасных объектах.
37. Пожары и взрывы на промышленных предприятиях.
38. Аварии на гидротехнических сооружениях.
39. Характеристика поражающих факторов, зон заражения и очагов поражения техногенных ЧС.
40. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на системах жизнеобеспечения города.
41. Аварии на транспорте и правила поведения населения при их возникновении.
42. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики.
43. Основные источники и специфика ЧС социального характера.
44. Общая характеристика ЧС криминального характера.
45. Основные источники терроризма и методы террора.
46. Способы противодействия террористическим актам.
47. Психология толпы. Правила безопасного поведения в толпе при возникновении паники.
48. Опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.
49. Обычные средства поражения и их характеристика.
50. Характеристика очагов ядерного, химического и биологического поражения.
51. Правила поведения в очагах поражения, средства и способы защиты.
52. Современные виды оружия массового поражения, их характеристика.
53. Нетрадиционные войны и нелетальные средства поражения.
54. Основные законодательные и нормативно-правовые документы по защите населения и территорий от ЧС.
55. Основные задачи и принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
56. Мероприятия по защите населения в зонах ЧС: укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация и рассредоточение.
57. Действия населения по сигналам оповещения и в период эвакуационных мероприятий.
58. Понятие «национальные интересы». Сферы и содержание национальных интересов России, задачи обеспечения национальной безопасности.
59. Виды национальной безопасности, угрозы и способы предотвращения.

60. Стратегия национальной безопасности России.

Примерный вариант билета на экзамене

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. службы ____ А.О. Осипчук « ____ » _____ 202__ г.
1. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на системах жизнеобеспечения города. 2. Организация локализации источников опасности. Основные способы локализации и обеззараживания источников химического заражения. 3. Выполнить практическое задание по подготовке к работе технического средства дозиметрии.		

Полный комплект фонда оценочных средств находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объём, системность, прочность знаний и навыков обучающихся.

Показатели оценки качества устного ответа, данного обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита» приведена в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1.	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с	УК-8, ПКo-11, ПКo-13, ПКo-14, ПКo-15	Оценка «незачтено» неудовлетворительн о

	исправлены после нескольких наводящих вопросов	ответом.		
2.	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-8, ПКo-11, ПКo-13, ПКo-14, ПКo-15	Оценка «зачтено»

На зачёте должны иметь:

а) преподаватель:

- учебную программу по дисциплине;
- журнал учебной группы;
- ведомость сдачи зачёта;
- зарегистрированные рабочие листы;

- билеты;
- учебно-методический материал;
- необходимый справочный материал;
- б) курсант:
- зачётную книжку;
- письменные принадлежности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в ЧС природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. 3 - изд. испр. – М.: Высшая школа, 2008 – 592 с.
2. Хомякова, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. С. Хомякова, Г. В. Талалаева, В. С. Кошкарров. - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2013. - 163 с. (гриф)
3. Крамер-Агеев, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Е.А. Крамер-Агеев, И.К. Леденев, Н.И. Морозова, А.А. Званцев. — Электрон. дан. — М. : НИЯУ МИФИ, 2011. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75981>

8.2. Дополнительная литература

4. Евсеев В. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек. – М.: Дашков и К, 2013. – 456 с.
5. Ефремов С. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Ефремов, В. В. Цаплин. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 296 с.
6. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс дисциплины – М.: Академический Проект, 2010. – 558 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года).
8. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-

СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты. <http://gazeta.asot.ru>.
2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd>.
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. <http://bgd.udsu.ru>.
4. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ. <http://bezopasnost.edu66.ru>.
5. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона. <http://Obj.ru>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и др. программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы.
5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости на основании локальных нормативных актов института используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращённого обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
БЧС №6 от 03.02.2025

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) на 2025/2026 учебный год.

1. Пункт 4 заменяем следующей редакцией:

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем:		36,25
3	Самостоятельная работа обучающихся:		71,75

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения темы дисциплины (очная форма обучения), ч									
		Общая	Кол-во аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные	КР и расчетные-графические работы	Контроль самостоятельной	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 семестр											
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	10		2		2					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>										
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	12		2		2					8
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>										
3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	12		2		2					8
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>										
4	Понятийный аппарат и классификация ЧС	10		2		2					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>										
5	Безопасность в ЧС природного характера	10		2		2					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>										
6	Безопасность в ЧС техногенного характера	10		2		2					6

	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>									
7	Безопасность в ЧС социального характера.	10			2					8
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>									
8	Безопасность в ЧС военного характера	8			2					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>									
9	Защита населения и территорий от ЧС	10		2						8
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>									
10	Основы национальной безопасности	8			2					6
	<i>в т.ч. интерактивной форме</i>									
КСР		2						2		
Консультация		2						2		
Зачет		4						0,2 5		3,75
Итого		108		14		18		4,2 5		71,7 5
<i>в т.ч. интерактивной форме</i>										

2. Пункт «Примерный вариант билета на экзамене» заменяем следующей редакцией:

Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	УТВЕРЖДАЮ Начальник кафедры безопасности в ЧС _____ А.А. Карапузиков « ____ » _____ 20__ г.
1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий. 2. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на системах жизнеобеспечения города.		

Составил:

Преподаватель кафедры безопасности в ЧС
старший лейтенант внутренней службы



А.Д. Низяков

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
БЧС
№11 от 14.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 2026/2027 учебный год по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

1. Пункт 12 «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 75.	Основное оборудование: интерактивная панель, учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: доска аудиторная магнитно-маркерная	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25 и специализированная аудитория Ч-305	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Специализированная аудитория: Основное оборудование: персональный компьютер с установленным программным обеспечением и имеющий доступ к информационным ресурсам МЧС России. Коммутационное оборудование для связи с АРМ.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		Панель вывода информации. Дополнительное оборудование: принтер и компьютер с выходом в сеть Интернет.	
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:

Начальник кафедры безопасности в ЧС,
полковник внутренней службы
«14» мая 2026 г.



А.А. Карапузиков